



Заседание №1
МО естественно- научного цикла

от 31.08.18

Руководитель МО
Миргалеева Н.В., учитель химии
высшей квалификационной категории

Повестка заседания МО №1

Тема: «Определение основных задач МО учителей естественно-математического цикла на 2018-2019 учебный год»



Форма: круглый стол. **Повестка дня:**

1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. Определение цели и задач МО на учебный год. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год (Миргалеева Н.В.).
2. Анализ итогов ГИА, учебного года по предметам цикла. (Скворцова С.С., зам директора по УВР; учителя МО).
3. Анкетирование педагогов «Определение затруднений педагогов при организации учебного процесса», «Организация дифференцированной методической работы», «Готовность к введению ФГОС ОО» .
4. Рассмотрение рабочих программ по основной образовательной программе и внеурочной деятельности педагогов МО на 2018-2019 учебный год (Скворцова С. С.).
5. Согласование УМК по предметам естественно-математического цикла на 2018-2019 учебный год.
6. Самообразование педагогов- составление индивидуального образовательного маршрута педагогов МО (ИОМ) , анализ реализации за прошлый год.
7. Актуализация конкурсных мероприятий для школьников.

Разное: актуализация базы данных МО, дополнительные занятия со школьниками по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; Всероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный тур, семинар городской, итоговый фестиваль МР, новая система промеж. аттестации школьников.



Анализ работы МО естественно-математического цикла за 2017-2018 учебный год

Тема: «Развитие коммуникативной и информационной компетенций педагогов и обучающихся через современные педагогические технологии в образовательном процессе естественно-математического цикла».

Цель: обеспечение благоприятных условий для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, развитие его творческого потенциала, направленных на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Направления работы МО:

- 1.реализация ФГОСС ООО в 7-х классах;
2. изучение подходов в работе с детьми с ОВЗ;
- 3.самообразование педагогов, повышением уровня профессиональной компетентности;
- 4.изучение современных технологий, техник, приемов;
- 5.подготовка к итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;
- 6.работа с мотивированными/слабоуспевающими детьми, участия педагогов в различных конкурсных мероприятиях;
- 7.предметные месячники\ недели, внеклассная деятельность по предметам;
- 8.развитие предметных кабинетов.

Планируемые результаты работы МО:

- повышение качества обучения и результатов ГИА на основе дифференциации и адресной помощи школьникам;
- качественное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, используя инструмент **внеурочной деятельности**;
- владение ИКТ- компетентностями на достаточном уровне, в т.ч. продвинутая группа педагогов владеет навыками работы со смарт- доской и создает персональные сайты.



Кадровый состав МО

11 педагогов (4 совместителя)

	Высшая	Первая	Вторая	Без категории	СЗД
2015-2016	1	8	-	-	2
2016-2017	1	8	-	-	2
2017-2018	1	7 (-Серазутдинова С.Ш.)	-	1	2



Работа над единой методической темой

Формы работы

1. Самообразование педагогов по реализации ИОМ (раздать, отметить выполненные).
2. Трансляция ППО (в т.ч по использованию ИКТ) в ходе Педсоветов, ПДС, МО, семинаров, НПК, издательская деятельность МО сайты педагогов (Архипова С.В., Маматханова Н.А., Миргалеева Н.В.),
3. Участие в профессиональных и методических конкурсах, педагогических проектах:

Уровень	Наименование	ФИ учителя	Результат
РФ	Педагогический конкурс «ФГОС: Современный урок»	Архипова С.В.	Диплом 3 место
РФ	Профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: внеурочная деятельность, дополнительное образование»	Акатовская И.М.	3 место, диплом
РФ	Профессиональный педагогический конкурс «ФГОС: Современный урок»	Павлова Ю.Ю.	3 место, диплом
РФ	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Скворцова С.С.	Сертификат участника конкурса
РФ	Конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей в Республике Татарстан	Скворцова С.С.	Сертификат участника конкурса
Городской	Проблемная группа по разработке материалов для мониторинговых контрольных работ по химии	Миргалеева Н.В.	Пакет материалов, Благодарственное письмо



Работа над единой методической темой

Выводы и рекомендации:

1. педагоги- несовместители очно транслировали свой опыт в различных формах (кроме Нестеровой Л.Я., Шепелевой Ю.В., Юнусовой Р.Д.,);
2. педагоги МО не участвовали в профессиональном конкурсе «Учитель года-2018», только в методических конкурсах;
3. учителя- несовместители МО публиковали свои работы (кроме Нестеровой Л.Я., Шепелевой Ю.В.);

Педагогам МО следует запланировать участие в профессиональных конкурсах, НПК и семинарах; всем педагогам создать персональные сайты.



Качество образовательного процесса

Анализ качества обучения по предметам цикла МО

Предмет	2015-2016 учебный год кач/успев.	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	Динамика за 2016-2018 гг
Математика	57	39,5	48,65	+10
Физика	41	39,6	41,62	+3
Химия	47	47	51,39	+4
Биология	64	53	64,95	+8
География	75	84	76,85	-7
Информатика и ИКТ	79	92	83,25	-9

Вывод: наблюдается положительная динамика за два последних года по **математике, физике, химии**; отрицательная – по **географии, информатике и ИКТ**.



Качество образовательного процесса

Анализ качества обученности по педагогам МО в сравнении с итогами школы

№	ФИО педагога	Качество обученности у педагога 2016-2017	Качество обученности у педагога 2017-2018	Динамика за 2 года	Качество обученности по школе	Сравнение со школой
1	Математика: Акатовская И.М.	48	52	+4	48	+4
2	Маматханова Н.А.	41	46,1	+5	48	-2
3	Кузнецова Т.Ф.	62	59,5	-2,5	48	+10
4	Шепелева Ю.В.	35	59,09	+24	48	+9
5	Юнусова Р.Д.	-	43,04	-	48	-5
1	География: Архипова С.В.	77	75,5	-1,5	76,85	-1,3
2	Миргалеева Н.В.	78	79,4	+1,4	76,85	+3
3	Павлова Ю.Ю.	84	87,5	+3,5	76,85	+9
Информатика и ИКТ						
1	Юнусова Р.Д.	-	81,83	-	83,25	-2
2	Шепелева Ю.В.	92	85,25	-7	83,25	+2
1	Химия: Миргалеева Н.В.	47	51,39	+4	51,39	0
1	Физика: Егорова Н.Н.	49,9	46,9	-3	41,62	+5
2	Нестерова Л.Я.	34	40,28	+6	41,62	-1
1	Биология: Павлова Ю.Ю.	66	69,66	+3	64,95	+5
2	Скворцова С.С.	-	59,59	-	64,95	-5

Выводы: качество обученности **выше** чем по школе у педагогов: Акатовской И.М. (мат), Кузнецовой Т.Ф.(мат), Шепелевой Ю.В.(мат), Егоровой Н.Н. (физ), Павловой Ю.Ю. (био), Шепелевой Ю.В.(инф), Миргалеевой Н.В. (гео, хим); **ниже** чем по школе у педагогов:

Архиповой С.В (гео), Нестеровой Л.Я. (физ), Маматхановвой Н.А. (мат), Юнусовой Р.Д. (мат, инф), Скворцовой С.С (био).

Качество образовательного процесса

Результаты ЕГЭ:



Год	предмет	Кол-во учащихся в выпуске/ кол-во сдававших	Кол. учащихся не преод. мин. порог	Средний балл/оценка			Школа	
				РТ	Казань	Общеобр учреждения		
2015-2016	Математика	17: 13 и 4	0			Нет значений	4 и 54	
	Физика	17/1	0				83	
	Химия	Не сдавали						
	Биология	17/16	2				49	
2016-2017	Математика профиль		0	55,6	55,7	55,7	51,8	
	Математика база		0	4,5	4,3		4	
	Биология		5	59,1	58,4		40	
2017-2018	Математика профиль	2	0	57,59	57,5	49,51	39	
	Математика база	16	0				4	
	Биология	13	2	58,3	58,6		44	
	Физика	1	0	57,2	58		39	

Вывод: наблюдается отрицательная динамика по предметам цикла при сдаче ЕГЭ

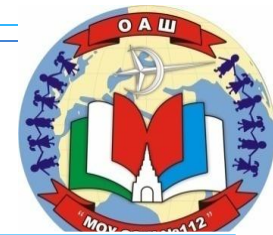


Качество образовательного процесса

Результаты ОГЭ: математика.

Математика	ГИА 2016					ГИА 2017					ГИА 2018				
	Средний балл	Средняя оценка	Качество обучения (экз)	Качество обучения (год)	«2»	Средний балл	Средняя оценка	Качество обучения (экз)	Качество обучения (год)	«2»	Средний балл	Средняя оценка	Качество обучения (экз)	Качество обучения (год)	«2»
	15,2	4	64	40	4	16,8	3,8	72	28	4	16,8	3,8	80	29,8	3

Вывод: наблюдается **положительная динамика** по всем параметрам сравнения



Качество образовательного процесса. Результаты ОГЭ: экзамены по выбору

Предмет	Не преод. min порог	Средний балл			Средняя оценка			Качество, экзамен	Качество, год, 9 классы
		РТ	Казань	Школа	РТ	Казань	Школа		
Биология	3		28,1	19,6		3,8	3	14,3	57,45
География	0		24,3	24,67		4,2	4,33	100	70,21
Математика	3		18,9	16,8		4,1	3,8	80	29,8
Информатика и ИКТ	2		14,3	8,8		3,9	3,23	31,8	59,57
Химия	0		26,7	23,7		4,5	4,3	100	42,55
Физика	0		26,4	26,3		4,1	4	100	27,66

Выводы:

- А) средний балл и средняя оценка выше чем в суб. сравнения по географии, физике;
- Б) средний балл и средняя оценка на уровне суб. сравнения по химии;
- В) средний балл и средняя оценка ниже чем в суб. сравнения по биологии, информатике, математике;
- Г) качество экзамена выше или на уровне итогов года по географии, математике, химии, физике;
- Д) качество экзамена ниже итогов года по биологии, информатике.



Качество образовательного процесса. Результаты ОГЭ: динамика за 2 года

Предмет	Качество, экзамен		Средний балл		Средняя оценка		Не пред min порог	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
Биология	23	14,3	20,1	19,6	3,1	3	2	3
География	63	100	21	24,67	3,8	4,33	1	0
Математика	72	80	16,8	16,8	3,8	3,8	4	3
Информатика и ИКТ	0	31,8	3	8,8	3	3,23	0	2
Химия	75	100	22	23,5	4	4,3	0	0
Физика	18	100	15,3	26,3	2,9	4	3	0

Выводы по разделу «Качество обучения»:

А) повысились показатели сдачи экзаменов по географии, математике, химии, физике;

Б) понизилось качество обучения при сдаче экзаменов по биологии;

Т.о., результаты сдачи экзаменов в школе имеют в целом положительную динамику.

Работа с различными группами учащихся



Внеурочная деятельность

№	Классы	Наименование	Учитель
1	6а,б	В мире растений	Скворцова С.С.
2	6р	За страницами учебника биологии	Павлова Ю.Ю.
3	7а	Азбука юного химика	Миргалеева Н.В.
4	5 а,б	Хочу все знать	Миргалеева Н.В.
5	5а,5б	Наглядная геометрия	Маматханова Н.А.
6	6а,6б	Занимательная математика	
7	6р		Кузнецова Н.Н.

Внеклассная работа

Образовательные события: химический квест, информационный ликбез «Безопасный Интернет», Внеклассное мероприятие в форме квеста «Пять с плюсом», Внеклассное мероприятие «За чашкой чая» по теме «Теплопроводность».

Работа с различными группами учащихся

Работа с одаренными детьми



НПК (2016-2017 уч. год: 5 фактов):

Миргалеева Н.В.- 9 фактов

Маматханова Н.А.-4 факта

Скворцова С.С.- 12 фактов

Вошли в рейтинг школы- 7

Интеллектуальные конкурсы (2016-2017 уч. год: 19 факта) :

Миргалеева Н.В.- 3 фактов

Скворцова С.С.-10 фактов

Вошли в рейтинг- 4

Творческие конкурсы (2016-2017 уч. год: 0 фактов) :

Городской конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса».»,

Маматханова Н.А.

Предметные олимпиады (2016-2017 уч. год: 9 фактов) :

Миргалеева Н.В.- 2 факта

Маматханова Н.А.- 1 факт

Скворцова С.С.-1 факт

Выводы и рекомендации:

-увеличилось количество фактов участия школьников в НПК и творческих конкурсах;

-уменьшилось количество фактов участия школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;

-наибольшее количество результативных выступлений школьников на интеллектуальных мероприятиях у педагогов- Миргалеева Н.В., Скворцова С.С.;

-заметен рост кол-ва учащихся-участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов и конференций и педагогов их подготовивших;

Приоритетными для подготовки и участия должны стать олимпиады, интеллектуальные конкурсы и конференции, входящие в рейтинг ОО.



Общие выводы и рекомендации

Достигнуты следующие планируемые результаты:

-повышение качества обучения, демонстрируемое вовремя независимой оценки знаний учащихся по большинству предметов ГИА в 9 (кроме биологии) и в 11 классах);

-повышение качества обучения за учебные периоды по ряду предметов-математике, физике, химии;

-повышение/сохранение качества участия в конкурсном движении школьников и педагогов, кроме предметных олимпиад;

Проблемные зоны МО:

Для педагогов: снижение качества обучения по географии, информатике и ИКТ; снижение качества результатов ОГЭ по биологии, снижение качества результатов ЕГЭ по математике, физике; мотивированность узкого круга учителей МО на участие в профессиональных и методических конкурсах, снижение разницы м/у итогами ОГЭ и ЕГЭ нашей школы и лучшими результатами района и города, повышение количества и качества участия в рейтинговых конкурсных мероприятиях для учащихся.

Для учащихся:

невысокая мотивация к учебной деятельности, недостаточно сформированные умения выполнять и представлять конкурсные работы.



Методическая тема и задачи МО на 2018-2019 учебный год в условиях продолжения освоения ФГОС ООО

Тема: «Развитие личностных качеств обучающихся через современные педагогические технологии в ходе обучения предметам естественно-математического цикла»

Задачи:

- 1.повысить качество образования и результативность **итоговой аттестации выпускников** через изучение и применение современных технологий и положительного опыта педагогов;
2. продолжить освоение и реализацию **ФГОС** в классах **8-ой параллели** по предметам естественно-математического цикла, в т.ч через **внеурочную деятельность и проектирование**;
- 3.продолжить работу по подготовке педагогов и обучающихся к качественному участию в **интеллектуальных и творческих конкурсах**, влияющих на рейтинг школы.
- 4.построить **дидактическую модель** организации познавательной деятельности учеников с **использованием личноно- ориентированных технологий** в процессе изучения предметов естественно-математического цикла;
- 5.включиться в подготовку к итоговому Фестивалю МР ч/р работу в творческих группах.

Методическая тема и задачи МО на 2018-2019 учебный год в условиях продолжения освоения ФГОС ООО



Планируемый результат методической работы:

- педагоги- все владеют методом педагогического проектирования;
- знают и умеют использовать в работе современные личностно-ориентированные технологии и метод персонификации образования;
- педагоги владеют навыками работы со смарт- доской (по мере установки);
- все педагоги имеют актуальные персональные сайты;

- учащиеся** умеют с помощью реальных объектов (мультимедиа) и информационных технологий (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет) под руководством учителя создавать и защищать проекты в 5-8 классах (по отдельному плану).



Решения заседания МО №1

1. Принять к сведению материалы анализа и к исполнению задачи МО, утвердить тему методической работы на 2018-2019 учебный год: **«Развитие личностных качеств обучающихся через современные педагогические технологии в ходе обучения предметам естественно-математического цикла»** и план работы МО.
2. Принять к исполнению рекомендации по итогам анализа результатов ГИА.
3. Использовать данные анкетирования педагогов **«Организация дифференцированной методической работы»**, **«Готовность к введению ФГОС ООО»** для планирования самообразования педагогов, внесения предложений для планирования постоянно действующих семинаров.
4. Рекомендовать к утверждению представленные рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, элективным курсам, курсам по выбору.
5. Использовать в работе только УМК, представленные в утвержденном учебном плане.
6. Сформулировать темы самообразования педагогов, учитывая правила формулирования (3-х компонентный состав темы) и основных направлений ФГОС ООО; привести в соответствие с темой Индивидуальные образовательные маршруты учителей.
7. Продолжить работу педагогов МО **«Продолжить работу по подготовке педагогов и обучающихся к качественному участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, влияющих на рейтинг школы»** в течение учебного года.